

بيت ספר תיכון אלמעאלי - כפר כנא

Email: almaaly.hs@gmail.com

☎ 04-6193666 📠 04-6193682

סמל מס' 560482



نيسان 2025م وفق شؤال 1446هـ

امتحان قبول للمترقّعين للصفّ التاسع

الموضوع: اللغة العربيّة

الاسم الثلاثي: _____

البلدة: _____ المدرسة: _____

تعليماتٌ خاصّةٌ للمُمتَحِنين:

أولاً: مبنى الامتحان وتوزيع الدّرجات:

الامتحان بين يديك مكوّن من ثلاثة فصول:

الفصل الأوّل: فهم المقروء - 40 درجة

الفصل الثاني: المعرفة اللّغويّة - 40 درجات

الفصل الثالث: التعبير الكتابي - (20 درجة)

المجموع: 100 درجة

ثانياً: مُدّة الامتحان - ساعة ونصف السّاعة.

ثالثاً: الامتحان كُتِبَ بصيغة المُذكّر، لكنّه موجّهٌ للذكور والإناث على حدّ سواء.

رابعاً: اكتب بقلم حبرٍ أزرقٍ أو أسودٍ فقط.

نرجو لكم الفوّر في الدّارين

الفصل الأول: فهم المقروء (40 درجة)

اقرأ النصَّ لتالي ثمَّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عالم النمل

عالم النمل مليءٌ بالأسرار واللقطات الفريدة، حيثُ تجدُ أنّ هناك علاقاتٍ مشتركةً بين النمل وغيره من الكائنات يستفيدُ كلٌّ منهما من الآخر، مثل علاقة المعاشة بين النمل وحشرات المنّ وأبناء عمومتها من الحشرات.

إنّ مثل هذه العلاقة موجودٌ أيضًا بين النمل والنباتات التي تقدّم إفرازاتٍ 5. رحيقيّةً موجودةً على الأوراق، حيث ينجذبُ النمل إلى هذه الإفرازات وفي المقابل يتولّى الدفاع عن هذه النباتات وحمايتها من الحشرات التي تهاجمها.

للنمل حواسٌ حادّةٌ للّمس والشمّ والتذوّق، ومراكز هذه الحواسّ منتشرةً على جميع أجزاء الجسم ولكنها تكون مركّزةً على قرون الاستشعار لفحص الأشياء وأيضًا لنقل المعلومات بين أفراد مجموعة النمل، ويُعتقد أنّ لضربات قرون الاستشعار التي 10. تكون قويّةً أو لطيفةً، سريعةً أو بطيئةً، مدلولًا في نقل الأفكار بين الأفراد، فالتقاء الأصدقاء يعطي النمل رضا واضحًا، أمّا التقاء الأعداء فيصحبُه تناحرٌ وعراك. وفي هذا المقال نلقي الضوئ على بعض أسرار النمل.

كشف بحثٌ علميٌّ عن احتواء أرجل النمل على عدّادٍ للمسافات يُساعده على العثور على مسكنه مهما بُعد عنه دون أن يضلّ طريقه.

15. وقالت الدّراسة المنشورة في العدد الصّادر من مجلّة "ساينس" العلميّة إنّ نمل الصّحراء الذي يغدو في رحلاته الطويلة بحثًا عن الطّعام، يستخدمُ علاماتٍ في السّماء لتحديد مسار العودة إلى مسكنه. لكنّ العلماء تعجّبوا كيف تأخذ هذه الحشرة دائمًا أقصرَ طريق وأكثرها مباشرةً إلى مساكنها، وتعرف المسافة التي ابتعدتُها بالضبط.

20. ووجدت الدراسة أنّ قيام النمل بعدّ خطواته هو السر وراء هذه الدقّة الملاحية. وقد تعدّدت النظريّات على مدار السنين حول كيفية عثور النمل على منازلها حيث افترضت إحداها أنّ النمل - مثل النحل - يتذكّر علاماتٍ مرئيةً.

لكنّ التجارب وجدت أنّ النمل يمكن أن يسير في الظلام بل ومعصوب العينين، وأشار افتراض آخر لم يتم إثباته إلى أنّ النمل يسير بسرعة ثابتة ولذا يستطيع 25. حساب زمن المسافة التي استغرقها ذهابًا وإيابًا.

وقالت نظريّة ثالثة إنّ النمل عندما يعثر على مصدر جيّد للطعام يُعلم النمل الآخر كيف يصل إليه.

وعرف العلماء عام 1904 أنّ النمل يمتلك عدّادًا للخطوات لكنّ هذه النظريّة لم تُختبر حتى الآن. وقد قام العلماء بتدريب سربٍ من نمل الصحراء على أن يسير في طريق 30. مستقيم إلى مصدرٍ غذائيّ وضعوه على بعد 30 قدمًا من عُشه، ثمّ قاموا بنقل المصدر الغذائيّ فوجدوا أنّ النمل بدأ يتفرّق عبر مساراتٍ أخرى بعد وصوله إلى الموقع السابق لمصدر الغذاء وبدأ يبحث عن هدفه.

ثمّ قاموا بعملية تغيير بسيطة للنمل تمّ من خلالها تركيب دعامات طويلة لمجموعة من السرب أدّت إلى إطالة أرجلها من أجل توسيع خطواتها. ثمّ قام العلماء بتقصير أرجل 35. بعض أفراد السرب لتضييق خطواتها. وبالتّلاعب بطول وقصر خطوات النمل استطاع العلماء أن يقرّروا ما إذا كانت هذه الحشرة تستخدم آليّة شبيهة بعدّاد السرعة أم آليّة داخلية تعتمد على عدّ خطوات السير في قياس المسافة.

وتبيّن أنّ أفراد النمل التي تحرّكت على دعائم قطعت نفس عدد الخطوات التي اعتادت سيرها بين العشّ ومصدر الغذاء، ولذا فقد تجاوزت الهدف بعد زيادة 40. اتّساع خطواتها. أمّا النمل الذي تمّ تقصير أرجله فقد سار نفس العدد من الخطوات المعتادة لكنّه لم يصل إلى هدفه بسبب قصر خطواته.

لكن بعد أن اعتاد كلا الفريقين على أرجله الجديدة تمكن النمل من ضبط خطواته والوصول إلى هدفه بشكل أدق مما يُثبت أن مدى اتساع الخطوة التي تخطوها النملة يشكل عدادًا تلقائيًا للمسافة التي تقطعها .

أجب عن الأسئلة التالية:

1. هوية النصّ والبحث عن تفاصيل: "8 درجات"

نوع النصّ: -----
الاسلوب المعتمد في النصّ: -----

موضوع النصّ: -----

اكتب معلومة استفدتها من النصّ: -----

2. استخرج من النصّ ما يلي: "8 درجات"

1. جملة تحتوي على فعلٍ وفاعلٍ. -----

2. جملة تحتوي على نعت ومنعوت. -----

3. جمع تكسير: -----
جمعًا مؤنثًا سالم: -----

4. اسم إشارة: -----
اسمًا موصولًا: -----

أجب عن الأسئلة التالية بخطّ مرتّب. "13 درجة"

3. اكتب مثالًا من الفقرة الأولى يدلّ على وجود علاقاتٍ مشتركةٍ بين النمل وغيره من الكائنات.
"درجتان"

4. كيف يستفيد النمل من النباتات بحسب الفقرة الثانية؟ "درجتان"

5. أذكر أهمّ الحواس الحادة الموجودة عند النمل؟ "3 درجات"

6. ما هي وظيفة قرون الاستشعار الموجودة لدى النمل؟ "درجتان"

7. لماذا يُساعدُ عدّاد المسافات الموجود على أرجل النمل النملة؟ "درجتان"

8. بحسب النظرية الثالثة ماذا يفعلُ النملُ عندما يعثرُ على مصدرٍ جيّد للطعام؟ "درجتان"

9. اكتب لمن يعود الضمير في الكلمات التالية: "6 درجات"

* الهاء في كلمة تهاجمها "سطر 5".-----

* الهاء في كلمة يساعده "سطر 13".-----

* الهاء في كلمة رحلاته "سطر 16".-----

10. ماذا يُمكنك أن تستنتج عن عالم النمل بحسب النص؟ اكتب صفتين على الأقلٍ مع الشرح. (5

درجات)

الفصل الثاني: المعرفة اللغوية (40 درجة)

1- ضع دائرة حول الفاعل ثم أكتب علامة رفعه: (12 درجة)

الجملة	علامة رفعه
1- امتطى الفارسان جوادهما صباحًا.	
2- وَزَعَ بَائِعُ الحلوى الكعكَ احتفالاً بنجاح ابنه.	
3- في المخيم الصيفي يُنظَّمُ المشرفون الفعاليات جميعها.	
4- تتراقصُ الحشراتُ على أوراقِ الأشجارِ مُرحبةً بالربيع.	
5- كتبَ التلميذان عباراتٍ معبرةً على جدرانِ المدرسة.	
6- أجرى العلماءُ أبحاثًا كثيرةً لمعرفة أسباب الداء الجديد	

2- ضع خطأً تحت المفعول به ثم أكتب علامة نصبه: (12 درجة)

الجملة	علامة إعرابه
1- حاكَ الخياطُ ثوبين من القماشِ النفيسِ.	
2- عندما مرضَ التاجرُ أقفلَ متجره.	
3- أجريتُ مُقابلاتٍ مع كبارِ السنِّ.	
4- وضعَ الطفلُ العابه داخلَ صندوقِ الألعابِ.	
5- اكتشفُوا علاجًا جديدًا لمرضِ السرطانِ.	
6- وقفتُ على الشاطئِ وسمعتُ هديرَ البحرِ.	

3- أكتب الوظيفة النحوية لما تحته خط: (16 درجة)

- 1- أطعمَ التسرُّ صغارَه وطارَ. -----
- 2- أضاعُوا اللعبه الثمينة في حديقة البيت. -----
- 3- المحاضرُ الجديدُ يقدمُ عملاً جيداً. -----
- 4- رأينا حيواناتٍ تقفزُ فرحاً. -----
- 5- أنتم اشتركوا في المباراة اليوم. -----
- 6- يستعملُ النملُ قرونَ الاستشعار لفحصِ الأشياء. -----

الفصل الثالث: التعبير الكتابي (20 درجة)

اكتب ما لا يقلّ عن عشرة أسطرٍ نصًّا إقناعيًّا تُنفع فيه القارئ حول ضرورة التقليل من استخدام
الهاتف الخليوي خاصّةً في ساعات الليل.

اكتب بخطّ واضح مع مراعاة علامات الترقيم.

تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

